

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт экономики и финансов

Кафедра экономическая теория

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Р.Г.Минзарипов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**  
цикл общепрофессиональный

Направление 080100.68  
Магистерские программы

«Экономика»  
«Учет, анализ и аудит»  
«Аудит и финансовый менеджмент»  
«Управленческий учет и контроллинг»  
«Банки и реальная экономика»  
«Налогообложение экономических видов деятельности»  
«Экономика проектной деятельности»  
«Корпоративные финансы»  
«Банки и банковская деятельность»  
«Финансы публично-правовых образований»  
«Бизнес-аналитика»

Квалификация (степень)

магистр

Принята на заседании кафедры экономической теории  
(протокол № 6 от « 4 » апреля 2013г.)  
Заведующий кафедрой Бодров О.Г.

Утверждена Учебно-методической комиссией института  
(протокол № 2 от «15» октября 2013г.)  
Председатель комиссии Хайруллин И.Г.

Казань 2013

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО третьего поколения.

Автор: д.э.н. профессор Мальгин В.А.

Рецензенты: д.э.н. профессор Андреев С.И.  
к.э.н. доцент Гоцуляк И.Ф.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – сформировать у магистрантов углублённое научно-экономическое мировоззрение, систему знаний об основных макроэкономических проблемах современной российской экономики. При этом изучение исследуемых проблем должно осуществляться не только за счёт модельного описания с помощью более сложного, по сравнению с промежуточным уровнем математического инструментария, но и более подробного содержательного обсуждения результатов современных исследований.

Важной задачей изучения данной дисциплины является подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы обучающийся приобрёл навыки анализа макроэкономических ситуаций, регулирования макроэкономических процессов в современной экономике. Изучение данной дисциплины будет полезным магистрантам для более глубокого анализа современной литературы по макроэкономическим проблемам.

## **2. Место дисциплины в профессиональной подготовке магистров**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «М.2.Б2 цикла профессиональных дисциплин и относится к его базовой части». Осваивается на первом курсе (первый семестр).

Изучению дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый курс) предшествует освоение следующих дисциплин: микроэкономика (продвинутый курс), методология научного исследования.

Данная дисциплина является теоретической базой для написания магистерской диссертации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

#### **дисциплины**

В результате овладения программой магистры должны **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- ключевые концепции данной дисциплины;

- современные методы макроэкономического анализа;

- макроэкономические модели;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач по макроэкономике;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения макроэкономических задач;

- использовать основные модели макроэкономики в хозяйственной практике;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

**владеть:**

- методологией и методикой проведения научных макроэкономических исследований;

- навыками самостоятельной исследовательской работы по макроэкономике;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом;

**демонстрировать способность и готовность:**

- организовать творческий коллектив для решения экономических и социальных задач;

- осуществлять руководство экономическими службами и организациями разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1-4,6; ПК-1-4,8-14.

### **Общекультурные:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 1);

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования макроэкономических процессов, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

-способность самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения при изучении макроэкономики, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК- 3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в т.ч. в нестандартных ситуациях, опираясь на знания макроэкономики (ОК-4);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК – 6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по макроэкономике, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по макроэкономике(ПК – 2);

- способностью проводить самостоятельные исследования по макроэкономике в соответствии с разработанной программой (ПК – 3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования макроэкономических процессов научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК – 4);

- способностью оценивать эффективность макроэкономических проектов с учётом фактора неопределённости (ПК- 6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК- 7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК – 8);

- способностью анализировать и использовать различные источники макроэкономической информации для проведения экономических расчётов (ПК- 9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК – 10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти (ПК – 11);

- способностью разрабатывать варианты макроэкономических управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК – 12);

- способностью применять современные макроэкономические методы и методики преподавания макроэкономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК – 13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания макроэкономики в высших учебных заведениях (ПК – 14).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (зачётных единиц)	Семестр 9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
<i>В том числе:</i>		
лекции	10	10
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	76	76
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт	9 семестр
Общая трудоёмкость час/ зачётных ед.	108/3	108/3

### 4.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Методологические основы анализа результатов макроэкономической деятельности**

Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономическая политика. Агрегирование в макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы.

Макроэкономические проблемы. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

ВВП и ВВП, способы их измерения, Другие показатели дохода и продукта. Соотношение между показателями ВНД, ЧНД, личного дохода, личного располагаемого дохода.

Потенциальный ВВП и закон Оукена.

## **Тема 2. Модели динамики инфляции и безработицы**

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Типы и виды инфляции, Ожидаемая инфляция Темп инфляции и его колебания. Проблемы борьбы с инфляцией.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Бруно - Фишера. Эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета.

Формы безработицы и её естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

## **Тема 3. Государственный долг и накопление частного капитала**

Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро - Рикардистская точка зрения на государственный долг. Логика равенства Рикардо. Бюджетное ограничение государства.

Увеличение государственного долга и механизм его самовоспроизводства. Государственный долг как опцион. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

Госдолг и дефицит платёжного баланса. Влияние государственного долга на накопление частного капитала, причины долгового кризиса и стратегии управления государственной задолженностью.

Модели платёжеспособности государства по внешнему долгу.

## **Тема 4. Инвестиции в реальный экономический рост**

Инвестиции и накопление основного капитала. Сбережения, инвестиции, мультипликатор инвестиций. Модель акселератора.

Инвестиции и реальный экономический рост. Факторы экономического роста. Финансово – инвестиционный комплекс.

Хозяйственная структура и экономический рост в России.



Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель равновесного экономического роста. Модель Солоу. Устойчивый уровень фондо - вооружённости. «Золотое правило» Фелпса.

### **Тема 5 Платёжный баланс**

Основные статьи и структура платёжного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.

Взаимосвязь счетов платёжного баланса. Колебание валютного курса, как инструмент автоматического урегулирования платёжного баланса.

Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса. Кризис платёжного баланса.

### **Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Теория экономических кризисов**

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Фазы циклического развития. Современные особенности экономических колебаний. Экономические циклы, их виды и причины возникновения.

Особенности в подходах к проблеме циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.

Современный экономический кризис в России, основные пути выхода из него. Рыночный риск и его компенсация.

Исследование макроэкономических траекторий. Стабилизационные проблемы. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

### **Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке**

Национальные и международные деньги. Деньги как международное общественное благо. Спрос на национальные и международные деньги. Концепция спроса на деньги. Долларизация экономики. Классическая и

кейнсианская теории спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина. Современная интерпретация количественной теории денег. Монетаризм.

Модель предложения денег. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор. Модель денежного рынка. Модели «финансовых пузырей». Стерилизация валютных резервов.

Равновесие на денежном рынке.

### **Тема 8. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничение кредитной эмиссии**

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Манипулирование резервами. Денежное правило Фридмана.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Антиинфляционный курс Банка России. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Стохастические модели исследования динамики государственного долга в современной экономике.

### **Тема 9. Государственный сектор в экономике**

Необходимость и сущность государственного сектора. Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Нормативная экономика в сравнении с позитивной экономикой.

Структура государственного сектора экономики России.

Источники неэффективности в государственном секторе. Перспективы развития государственного сектора в России.

### **Тема 10. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода**

Строение международной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства.

Международное разделение труда и теории сравнительных преимуществ.  
Альтернативная цена.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.  
Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.

Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Возможности формирования большой открытой экономики в России.

### **Тема 11. Международная валютно-финансовая система**

Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.

Валютная система. Валютный курс: сущность, факторы, паритет.

Номинальный и обменный курс. Режимы валютных курсов.

Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.

Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс.

Конвертируемость валют.

### **4.3 Структура дисциплины**

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час.)			Всего (час.)	Формы промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС		
1.Методологические основы измерения результатов макроэкономической деятельности	-	2	7	9	Коллоквиум
2. Модели динамики инфляции и безработицы	2	2	7	11	Контрольная работа
3. Государственный долг и накопление частного капитала	2	2	7	11	Разбор конкретных ситуаций
4. Инвестиции и реальный экономический рост	-	2	7	9	Дискуссия
5.Платёжный баланс	-	2	7	<b>9</b>	Коллоквиум
6. Макроэкономическая нестабильность.					

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час.)			Всего (час.)	Формы промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС		
Экономические циклы. Теория экономических кризисов.	2	2	7	11	Дискуссия
7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	-	2	7	9	Деловая игра
8. Политика ЦБ в моделях инфляционного целеполагания и ограничение кредитной эмиссии	-	2	7	9	Контрольная работа
9. Государственный сектор в экономике	-	2	7	9	Дискуссия
10. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода	2	2	7	11	Коллоквиум
11. Международная валютно-финансовая система	2	2	6	10	Дискуссия
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

## 5.Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, контрольных работ, анализ деловых интуиций и имитационных моделей.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию макроэкономических проблем в современной экономике.
2. Макроэкономические показатели в открытой экономике.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.
4. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
5. Соотношение между показателями ВНД, ЧНД, личного дохода, личного располагаемого дохода.
6. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
7. Типы и виды инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
9. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Бруно – Фишера.
10. Бюджетный дефицит и государственный долг.
11. Барро - Рикардистская точка зрения на государственный долг. Логика равенства Рикардо.
12. Государственный долг и дефицит платёжного баланса.
13. Модели платёжеспособности государства по внешнему долгу.
14. Инвестиции и реальный экономический рост. Факторы экономического роста.
15. Кейнсианские модели экономического роста.
16. Неоклассическая модель роста Солоу.
17. Основные статьи и структура платёжного баланса.
18. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Модели платёжного баланса.
19. Экономическая политика и платёжный баланс.

20. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
  21. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.
  22. Особенности современного экономического кризиса в России.
  23. Денежный рынок в макроэкономике.
  24. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина.
  25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
  26. Модели финансовых «пузырей». Стерилизация валютных резервов.
  27. Банковская система. Центральный банк и казначейство. Денежное правило Фридмена.
  28. Антиинфляционный курс Банка России.
  29. Необходимость и сущность государственного сектора. Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы.
  30. Сущность государства и власти. Становление и эволюция системы государственного регулирования экономики.
  31. Источники неэффективности в государственном секторе. Перспективы развития государственного сектора экономики в России.
  32. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
  33. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Долгосрочное экономическое равновесие в большой, открытой экономике.
  34. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
  35. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.
  36. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.
  37. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс.
- Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме, включающей как теоретические вопросы, так и решение задач и тестов.

## **6.2. Организация самостоятельной работы студентов**

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- а) изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- б) подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- в) подготовка к групповым дискуссиям и проектам;
- г) разработка деловых ситуаций и имитационных моделей;
- д) подготовка к контрольной работе
- ж) доработка заданий, выполняемых на практических занятиях;
- з) самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях;
- и) подготовка научных докладов по отдельным темам программы.

## **7. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Агапова Т.А. , Серёгина С.Ф. Макроэкономика: Учебник: Мар – кет ДС- 2009 (Университетская серия).Макроэкономика (под. ред. Серёгиной С.Ф. М.: Изд.- во Юрайт – 2011.
2. Бакалавр: Макроэкономика : электронный учебник / Под ред. Н.Н. Думной – М.: КНОРУС- 2008:- 1электрон, опт. диск: ЗВ, ЦВ.
3. Вечканов Г.С. ,Вечканова Г.Р. Макроэкономика – СПб.: Питер, 2008.
- 4.Гребнев Л.С. Экономика: учебник. Изд-во: Логас – 2011.
5. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций – М.: ЭКСМО -2010.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной – 5 изд., перер. и дополн. – М.: КНОРУС – 2008.
7. Макроэкономика (под редакцией Серёжкиной С.Ф.): Изд-во Юрайт-2011.
8. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник. Издательство Дашков и К. – 2011

9. Стрелец И.А. Макроэкономика. Изд. – Рит- групп – 2011.3.

10. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика – М.: Вильямс – 2009.

11. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2004. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М, В, Ломоносова).

***б) дополнительная литература.***

1. Нуриев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. Основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы – М.: Норма- 2006.

2. Никифоров А.А., Антипина О.Н. Макроэкономика (курс лекций) ч.2- М: Б ТЕИС - 2007.

3.Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский – 6-е изд., испр. и доп.- М. Высшее образование - 2008.

4. Теория капитала и экономического роста : учеб. пособие // под ред.С.С. Дзарасова – М: изд-во МГУ – 2006.

***в) программное обеспечение и интернет ресурсы.***

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США [www.nber.org](http://www.nber.org)

Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)

Официальный сайт Института национальной модели экономики (Россия) [www.inme.ru](http://www.inme.ru)



Официальный сайт Государственного университета – Высшей школы экономики (Россия) [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Официальный сайт информационного агентства (Россия) – [www.acm.ru](http://www.acm.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Компьютеры с доступом в интернет.
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.