

0-800691

ОБМЕН



БФУ
им. И. Канта

**ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Калининград
2012

Основу сборника статей составили доклады и сообщения XII Международной научно-практической конференции «Инновационное образование: российский и зарубежный взгляд». Рассматриваются проблемы, связанные с развитием дошкольного образования в контексте федеральных государственных требований, повышением квалификации педагогов, актуальные проблемы и пути решения духовно-нравственного воспитания, описываются новые подходы в работе с одаренными детьми.

СОДЕРЖАНИЕ

Повышение квалификации: содержательные и организационные изменения

<i>Наумчик В.Н., Наумчик Р.П.</i> Повышение квалификации как ведущий ресурс педагога: проблема диагностики.....	3
<i>Шеленкова Н. Ю.</i> Повышение квалификации на основе тьюторского сопровождения.....	7
<i>Баденкина Л. А.</i> Синергетическая мудрость базовой площадки.....	9
<i>Мещерякова Т. В.</i> Возможности профессиональной самореализации педагогов в роли тьюторов.....	12
<i>Киселева Л. В.</i> Повышение квалификации как ресурс развития педагога.....	15
<i>Антонова Н.Н., Серединова Т. В.</i> Информационно-коммуникационные технологии в системе повышения квалификации педагогических работников как способ преодоления педагогических деформаций.....	18
<i>Степченко Т. А.</i> Интегративный подход в обучении как средство развития профессиональной компетенции педагога.....	21
<i>Ротмирова Е.А.</i> Специфика компетентностного развития учителя-художника.....	24
<i>Степанова Г. Г.</i> Ассоциация преподавателей английского языка как один из факторов профессионального развития педагога.....	27
<i>Болдырева Е.А.</i> Внутришкольное повышение квалификации учителя: риски и потенциал.....	28
<i>Протасова Е. Н.</i> Портфолио как фактор профессионального роста учителя.....	32

Толстошеева О. В. Инновационная система подготовки и переподготовки инженерно-педагогических кадров для учреждений НПО и СПО Калининградской области...36

Развитие дошкольного образования в контексте федеральных государственных требований

Воропаева Е.В., Тарасеевич Н.М. Опыт создания единой образовательной среды.....39

Гончарук Л. А. Формирование инициативного педагогического коллектива в условиях реализации федеральных государственных требований в дошкольном образовательном учреждении.....42

Логвина Т. Ю. Условия формирования физического здоровья у детей дошкольного и младшего школьного возраста.....44

Бурмистрова Т.Н., Гончарова Г.М. Оптимизация и вариативность интегрированного обучения дошкольников с кохлеарными имплантами в дошкольном образовательном учреждении.....48

Кочанова В. В., Некрасова Е. Б. Новые подходы в работе по теме «Особый ребенок» (из опыта работы МАДОУ № 55 г. Калининграда).....51

Грузилова Н.В., Федотова О. А. Использование современных технологий в работе учителя-логопеда с детьми с речевой патологией.....54

Зубарева С. К. Логоритмика как инновационный подход для преодоления речевых расстройств у детей.....57

Шитова М.А., Бормотова С. И. Развитие познавательных процессов дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием современных развивающих технологий.....61

Малиновская Л. В., Слюсарь И. В. Развитие познавательных процессов у дошкольников с задержкой психического развития средствами музейной педагогики.....64

Каражеляска Н. Е. Гиперактивный ребенок — что делать?... 68

<i>Мотылькова Н. В.</i> Играя — учимся. Сказка как средство развития творческого воображения.....	71
<i>Мочалова С.В.</i> Семья и дошкольное образовательное учреждение. Инновационные подходы к решению проблемы дезадаптации дошкольников.....	73
<i>Старовойт Н. В.</i> О значении сенситивных периодов развития в решении проблем дошкольного образования.....	76

**Новые подходы в работе
с одаренными детьми**

<i>Ерохин Г. Н., Камышников А. И.</i> Бизнес-вариант научно-образовательной «системы физтеха» как механизм поддержки инновационного развития Калининградской области.....	80
<i>Осетинский К. И.</i> Интеллектуальный командный тренинг как форма работы с одаренными детьми.....	83
<i>Мудрицкая С. В.</i> Эколого-краеведческий лагерь как форма работы с одаренными детьми.....	86
<i>Дорушина Н. Н.</i> Сезонные полевые экологические практики для школьников Калининградской области: опыт экологической группы «ГИД».....	90
<i>Иващенко Г. Н.</i> Программа элективного курса «Юный экскурсовод».....	92
<i>Ботина Т.В., Гуарова О.Н.</i> Литературно-краеведческий маршрут как интегрированная форма работы с одаренными детьми.....	97
<i>Пашина Ю. Б.</i> Лингвистический анализ текста как фактор развития исследовательской деятельности учащихся.....	99
<i>Князева Е. В.</i> Развитие творческого потенциала школьников посредством иностранного (немецкого) языка.....	102
<i>Колесникова Ю.А.</i> Немецкий в радости: театр на немецком языке как форма работы с одаренными детьми.....	106

Ружьина А. В. Новые формы работы с учащимися и студентами в рамках организации межкультурной коммуникации как средство повышения уровня владения иностранным языком.....110

Голобородько Т. В. Формирование социальной компетентности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.....113

**Духовно-нравственное воспитание:
актуальные проблемы и пути их решения**

Наумов Д. И. Воспитание в высшей школе в контексте субкультурной активности личности.....116

Игнаткина О. А. Уклад школьной жизни как одна из форм реализации программы духовно-нравственного воспитания младших школьников.....119

Жакулина Л. А. Духовно-нравственные ценности как источник формирования личности учащихся.....123

Малюгина А. П. Сотрудничество семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младших школьников.....126

Гусарова О. Н. Школьный музей как основа духовно-нравственного воспитания учащихся.....129

Баденкина Л. А., Савченко А.Н. Виртуальный музей «Память. Согласие. Будущее» как ресурс духовно-нравственного воспитания.....132

Малышева Е.А. Роль учителя истории в воспитании гражданина России.....135

Хуснутдинова М. Р. Система святочных мастерских на уроках литературы как средство воспитания духовного человека.....139

Булатова М.В. Формирование нравственного сознания на уроках русского языка.....141

<i>Сазанова Ж. С.</i> Воспитание чувства национального самосознания посредством социального проектирования.....	144
<i>Курдай Т. А.</i> Социальное проектирование и детские общественные объединения как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания юных россиян. . . .	147
<i>Красиков О. Н.</i> Духовно-нравственное образование в системе дополнительного образования МАОУ гимназии № 32....	150
<i>Мусоркина И. А.</i> Возможности духовно-нравственного развития и воспитания в процессе внешкольной деятельности в кадетском классе.....	153
<i>Васильева Т.Н.</i> Исследование нравственной составляющей личности младшего школьника.....	156
<i>Ольшанская Е.В.</i> Место и роль духовно-нравственного воспитания в системе ФГОС на примере НОУ «Альбертина». . . .	160
<i>Лаане Е.А., Васильева Е. В.</i> Проектная деятельность в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников.....	165
<i>Михайлова Н.А.</i> Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию.....	168
<i>Драневская М.Р.</i> Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через проектную деятельность.....	171
<i>Харуиова С. В.</i> Приобщение дошкольников к русской народной культуре через декоративно-прикладное искусство. . . .	176