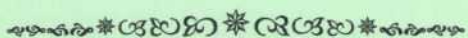


662129

О. А. Хабриева

**ПЕДАГОГИКА**  
**КАК НАУКА И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**  
**В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАЗАНИ НАЧАЛА XX в.**



Казань 2008

Учебное пособие знакомит студентов и аспирантов педагогических специальностей с развитием педагогики как отрасли научного знания и как учебного предмета в Казанском университете, на Казанских высших женских курсах и в Казанской духовной академии в начале XX в.

В учебное пособие включены фрагменты источников: научно-педагогических текстов, не переиздававшихся с начала XX века, и цитаты из архивных документов. Фрагменты источников подготовлены к публикации автором данного пособия.

В пособии приведены вопросы и задания для самоконтроля, а также списки источников и учебной литературы, рекомендуемые студентам.

<b>РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ. ПЕДАГОГИКА В КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАК ОТРАСЛЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ</b>	<b>7</b>
Глава I. Становление и развитие в Императорском Казанском университете педагогике как отрасли научного знания.....	7
1.1. Учреждение при Императорском Казанском университете на рубеже XIX-XX вв. научного Педагогического общества. Ученые, выступившие в роли организаторов педагогической науки.....	7
1.2. Работа с источником.....	12
1.3. Ф.Г. Мищенко - профессор классической филологии, инициатор учреждения Педагогического общества. Мищенко о развитии педагогической науки как важнейшем условии модернизации школьного образования.....	14
1.4. Работа с источником.....	16
1.5. Е.Ф. Будде - профессор русского языка и словесности, председатель Педагогического общества в 1904-1911 гг. Организационно-педагогическая деятельность Будде. Будде о содержании университетского педагогического образования.....	18
1.6. Работа с источником.....	20
1.7. А.В. Васильев - профессор чистой математики, заместитель председателя Педагогического общества в 1900-1905 гг. Васильев об университете как центре системы национального образования, о целях и условиях развития педагогической науки в отечественных университетах.....	23
1.8. Работа с источником.....	25
1.9. Развитие научно-теоретической педагогики в Казанском университете в 1910-е гг. Внедрение экспериментальных методов в педагогические исследования. Вклад ученых медицинского факультета в развитие педагогики в университете...	28
1.10. Работа с источником.....	37
1.11. А.А. Красновский - первый в истории Казанского университета профессор педагогики. Красновский о методологии педагогики.....	38
1.12. Работа с источниками.....	45
Глава II. Развитие педагогики как учебного предмета в Казанском университете. Интеграция в структуре университетского педагогического образования двух видов подготовки: «по специальности» и «по человеку».....	49
11.1. Профессор философии Е.А. Бобров - преподаватель педагогических дисциплин в Казанском университете в конце XIX-начале XX вв.....	49
11.2. В.Н. Ивановский - философ, психолог, педагог.....	50

113. Работа с источниками.....	52
114. Дискуссии о педагогике как учебном предмете в Казанском университете. Итоги дискуссий: выработка и апробация модели педагогического образования.....	56
115. Работа с источником.....	65
116. Кафедра теории и практики народного образования на факультете общественных наук (1921/22 учебный год).....	69
117. Работа с источником.....	71
<b>ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ.....</b>	<b>73</b>
<b>РАЗДЕЛ ВТОРОЙ. ПЕДАГОГИКА НА КАЗАНСКИХ ВЫСШИХ ЖЕНСКИХ КУРСАХ - НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТИПА..</b>	<b>76</b>
Глава III. История учреждения Казанских высших женских курсов.....	76
Глава IV. Педагогика как учебный предмет на Казанских высших женских курсах.....	79
IV. 1. Становление и развитие дисциплин педагогического цикла. Педагогический семинарий при Казанских высших женских курсах как форма поствузовской профессиональной подготовки учителя.....	79
IV.2. Работа с источниками.....	83
<b>ВЫВОДЫ ПО ВТОРОМУ РАЗДЕЛУ.....</b>	<b>91</b>
<b>РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ. ПЕДАГОГИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО БОГОСЛОВСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - В ИМПЕРАТОРСКОЙ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ.....</b>	<b>93</b>
Глава V. Развитие педагогической мысли в Императорской Казанской духовной академии в конце XIX-начале XX вв.....	93
V. 1. Становление в Казанской академии оригинальной школы православной педагогики.....	93
V.2. Работа с источником.....	100
Глава VI. Развитие педагогики как учебного предмета в Казанской духовной академии в начале XX века.....	104
<b>ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕМУ РАЗДЕЛУ.....</b>	<b>106</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>109</b>
Примерные темы рефератов и мини-исследований.....	111
Источники, рекомендуемые студентам.....	112
Учебная литература, рекомендуемая студентам.....	114