

0-798871

Ившина Г.В., Исмагилова К.К.

# Развитие математической культуры средствами информационных и коммуникационных технологий в обучении студентов гуманитарного профиля



В монографии обобщаются и уточняются ранее известные определения математической культуры применительно к специалистам-гуманитариям. Показывается практическое применение для измерения МК. Монография будет полезна для преподавателей математики высших и средних учебных заведений.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<b>Глава I. Теоретико-методологические основы формирования математической культуры в обучении будущих специалистов гуманитарного профиля.....</b>	<b>8</b>
§1.1. Понятие, функции, уровни, критерии, принципы математической культуры.....	8
§1.2. Сущностные характеристики математики для гуманитариев в системе высшего образования.....	41
§1.3. Формирование математической культуры студента - будущего специалиста гуманитарного профиля как педагогическая проблема.....	53
§1.4. Психолого-педагогические и организационные условия эффективности процесса развития математической культуры студентов - будущих специалистов гуманитарного профиля.....	71
<b>Глава II. Опытнo-экспериментальная проверка эффективности применения модели развития математической культуры студентов, обучающихся на гуманитарных факультетах вузов.....</b>	<b>89</b>
§2.1. Компьютерные технологии для решения математических задач в процессе развития математической культуры студентов, обучающихся на гуманитарных факультетах вузов.....	89
§2.2. Проверка эффективности применения компьютерных технологий в процессе обучения математике и информатике для развития математической культуры студентов, обучающихся на гуманитарных факультетах вузов.....	100
§2.3. Статистическая обработка результатов педагогического эксперимента и их интерпретация.....	118
Заключение.....	136
Литература.....	140
Приложение 1. Определение и состав математической культуры в работах современных авторов.....	157