

0-802068



Издание Казанского юридического института МВД России

Ф. К. ЗИННУРОВ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В монографическом исследовании раскрываются вопросы особенностей профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, представлены технологические аспекты профилактики, девиантного поведения учащихся на основе средств социокультурной среды.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	25
1.1. Состояние разработанности проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в психолого- педагогической литературе.....	25
1.2. Сущностные характеристики педагогической системы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.....	41
1.3. Социокультурная деятельность как фактор профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.....	55
Выводы по первой главе	90
Глава 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	93
2.1. Исторические предпосылки возникновения и развития современной педагогической системы профилактики девиантного поведения.....	93

2.2. Стандартизация содержания педагогической системы профилактики девиантного поведения подростков.....	121
2.3. Проектирование педагогических систем профилактики и коррекции девиантного поведения.....	142
Выводы по второй главе.....	166

Глава 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	170
3.1. Содержание модели системы профилактики и коррекции поведения подростков в условиях социокультурной среды.....	170
3.2. Социокультурный содержательный фактор реализации механизмов отношений взрослых и подростков в процессе профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.....	184
3.3. Ориентация содержания социокультурной деятельности на социальные нормы и учет особенностей девиантного поведения подростков. . .	222
3.4. Технологизация педагогической системы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.....	239
Выводы по третьей главе.....	251

Глава 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	256
4.1. Создание социокультурного воспитательного пространства в учебных заведениях.....	256

4.2. Организация социокультурной жизнедеятельности подростков в условиях специальных учебных заведений, адекватных процессу профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.....	282
4.3. Научно-методическое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды.....	309
4.4. Результаты опытно-экспериментальной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды.....	354
Выводы по четвертой главе.....	365
Заключение	366
Список использованной литературы.....	374
Приложения.....	402