



0-806505

ДРОФА

ДИА
★
ЛОС

Образовательная система

ФГОС: от задачи – к результату

Н. Н. Ефименко

Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве

Методические рекомендации

3-7 ЛЕТ



Пособие является методическим сопровождением основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Диалог". В основу авторской методики положен принцип гармоничного, естественного физического развития ребенка. Широко используется прием театрализации двигательной-игровой деятельности: физкультурная сказка признается основной формой взаимодействия педагога с детьми. Средства физического воспитания используются также как инструмент для стимулирования и коррекции речевого развития.

Рассчитано на четыре возрастные группы детского сада.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ИГРОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	
1.1. Подготовка к тестированию (создание предварительного образа ребенка)	6
1.2. Осмотр головы и шеи, лицевые признаки.	8
1.2.1. Некоторые особенности тестирования шеи.	9
1.3. Ручные тесты.	11
1.3.1. Что интересного написано на ладонях детей?	15
1.4. Исследуем осанку ребенка (туловищные тесты).	20
1.5. Ножные тесты	23
1.5.1. Плантаграфия, или О чем говорят отпечатки детских стоп? ...	26
1.6. Центральные тесты (центр управления движениями).	28
1.7. Образцы документации по тестированию.	29
Раздел 2. КАК ПО-НОВОМУ ПЛАНИРОВАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ	
2.1. Принципы планирования.	35
2.2. Золотые формулы двигательного развития ребенка.	45
2.3. Как планировать физкультуру на весь учебный год (большое планирование).	56
2.4. Планирование занятия по физической культуре (малое планирование).	60
2.4.1. Документы малого планирования (как оформлять план-конс- пект занятия).	63
2.4.2. Задачи занятия.	63
2.5. О подготовительной части занятия по физической культуре.	68
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	
3.1. Формы физического воспитания и основные варианты их примене- ния в ДОУ.	72
3.1.1. Гимнастика пробуждения (утренняя и дневная).	74
3.1.2. Забавные физкультурники.	120
3.1.3. Горизонтальный пластический балет.	126
3.1.4. Физкультурные развлечения.	153
3.1.5. Физкультурные коррекционные этюды.	157
3.1.6. Сказки-занятия по физической культуре.	160
3.1.7. Физкультурный праздник.	196
3.2. Методические секреты физического воспитания дошкольников.	206
3.2.1. Нужно ли обучать дошкольников основным движениям? ...	206
3.2.2. Новый взгляд на музыкальное сопровождение.	208
3.2.3. Свето-цветотерапия на занятиях по физической культуре ...	220
3.2.4. Акватеатр в физическом воспитании дошкольников.	235
3.2.5. Физическое воспитание и речевое развитие ребенка.	238
3.2.6. Психокоррекция посредством движения и игры.	240
3.2.7. Элемент смехотерапии («клоунада-стиль»).	242
3.2.8. Методические особенности адаптивного физического воспитания детей.	244

3.2.9. Об инклюзивном физическом воспитании дошкольников с ОВЗ	246
3.2.10. Физическая культура и тендерное воспитание дошкольников ..	249
3.3. Как правильно и доступно оборудовать физкультурный зал (площадку) для детей	261
3.3.1. Правила оборудования залов и площадок	261
3.3.2. Авторские физкультурные тренажеры («Создай тренажеры сам!»)	276
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	284
Список литературы	285