

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК РФ
(татарстанское отделение)

ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

образование в зеркале философии

Материалы межвузовской научной
конференции

Казань 1998

Редакционная коллегия:

Садьков М.Б.	доктор философских наук, профессор
Комаров В.Н.	доктор философских наук, профессор
Щелкунов М.Д.	доктор философских наук, профессор
Гизатова Г.К.	кандидат философских наук, доцент
Сайкина Г.К.	кандидат философских наук

С о д е р ж а н и е

Степаненко Г.Н.	Образование в системе цивилизационного развития	3
Ибрагимова З.З.	Обучение мудрости: возвращение к истокам	6
Сайкина Г.К.	Возможна ли философия образования и является ли философ педагогом?	10
Щелкунов М.Д.	Личность XXI века: к новой философии образования	13
Гизатова Г.К., Иванова О.Г.	Культурная антропология в современном вузовском образовании: Запад и Россия	17
Галеев З.Г., Тихонравов К.А.	К вопросу о реформе системы образования в России	21
Садыков М.Б.	Современное видение образовательной системы в описаниях стагнации, динамизма, реформирования	23
Гайнуллина Л.Ф.	Кризис современного образования как проявление глобальных проблем человечества	26
Лебедев Б.К.	Философская антропология как теория аксиологического основания процесса образования	28
Богатова Л.М.	Система образования в культурной ситуации России 90-х годов XX века	31
Сергеева Т.С.	Современная система образования в высшей школе и проблема взаимодействия культур	34

Уланов В.П.	Перспективы развития системы образования	36
Гайнутдинов Р.Х.	Образование и национальная безопасность России	38
Железнякова Ю.Е.	К вопросу о вузовском образовании: цель, содержание, перспективы	40
Гизатов К.Т.	Философия в системе мировоззрений	42
Терещенко Н.А., Шатунова Т.М.	Герменевтика субъекта: университетский вариант	44
Петров А.В.	Проблемы гуманизации образования в эпоху системного мировоззрения	50
Жигунин В.Д., Мягков Г.П.	Классическое образование как социокультурный фактор в динамике российской истории	53
Левашова Е.В.	Этническая традиция и национальная культура в условиях единой системы образования индустриального общества	57
Бухараев В.М.	Образование как проект государственного «культуртрегерства»	60
Насекин Г.С.	Массовая культура и образование	64
Ширшов В.Н.	Наука и образование	66

Хусаинов Д.Р.	Образовательные ценности и рыночные отношения: достоинства и издержки	69
Чичкина В.Т.	О гуманитаризации обучения в техническом вузе	71
Сабилова Ф.М.	Личностно-ориентированный подход как фактор гуманитаризации и гуманитарного образования	73
Сабилов А.Г.	Антропологизация как приоритетное направление развития современного образования	75
Булатова Д.С.	Место культурологии в системе современного гуманитарного образования в творческом вузе	78
Нежметдинова Ф.Т.	Безэтическая проблематика в контексте гуманитаризации и гуманитаризации образования	80
Скворцов З.К.	Место гуманитарного образования в духовном возрождении	83
Валитов Ф.Х.	Система образования и политическое воспитание	85
Комаров В.Н.	Демократия как социально-экономическая почва и школа софистики	87

Ведина И.И.	От образовательных систем к системному образованию	89
Валишин Ф.Т.	Образование в зеркале противостояния мировых стратегий	94
Михеева О.П.	Интеграция учебной и профессиональной деятельности как средство улучшения процесса обучения	96
Агапов О.Д.	Интерпретация в структуре методов обучения	98
Падерин В.К., Нигоматуллина Л.К., Нуруллин Р.А.	Методологическое значение статуса социологического знания Образование и самоорганизация личности в обществе	101 103
Дружинина И.А.	Возможности использования опыта преподавания гуманитарных дисциплин в Казанском университете XIX века в условиях современного образования	106
Титова Г.Н.	Дистанционное образование в контексте информационно-технологического развития современной цивилизации	108
Остроумова О.Ф.	Формирование профессиональной устойчивости у студентов факультета иностранных языков	111

Камалова С.Ф.	Система альтернативного обучения как пример адаптации вузовского образования в условиях рынка	114
Заярина А.Б.	Применение методов технического анализа ценных бумаг на фондовом рынке республики Татарстан и их изложение в образовательном процессе	117
Рыбаков А.И.	Образование как фактор формирования гетерогенности социальных систем	121
Синцов Е.В.	Формирование художественно-эвристического мышления	123
Исланова Н.Н.	Социальная работа в изменяющемся мире	125
Хайруллина И.Р.	Осознание вопросов социально-антропной идентичности архитектуры в процессе подготовки архитекторов	128
Пеннер Н.Е., Ситницкая Е.А.	Переход от атеизма к ревайвализму в студенческой среде как выражение кризиса вузовского образования	132
Бурганова Л.А.	Концепция образования Лестера Уорда	135
Железов Е.А.	Высшая профессиональная школа в условиях рынка: стратегия поведения	138

Издательство "Менеджмент" Высшей школы управления и бизнеса Казанского государственного университета, г Казань, ул. Кремлевская, 35 тел/факс (8432) 36-43-04
Лицензия на издательскую деятельность № 145 от 25.05 95 г. Министерства информации и печати Республики Татарстан.
Подписано в печать 15.08.98 г. Тираж 100 экз. _____