

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК РФ

ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО РТ

ИДЕАЛЫ «ПАЙДЕЙИ»  
В ЕВРАЗИЙСКИХ РЕАЛИЯХ  
НАЧАЛА ХХІ ВЕКА

Казань - 2002

Редакционная коллегия:

Садыков М.Б.

Доктор философских наук,  
профессор

Серебряков Ф.Ф.

Кандидат философских наук,  
доцент

Сайкина Г.К.

Кандидат философских наук,  
доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Сайкина Г. К.</i>	Пайдейя как онтологическая «забота о себе»	3
<i>Ибрагимова З.З.</i>	Пайдейя: пафос созидания человека и государства	5
<i>Ситницкая Е.А., Пеннер Н.Е.</i>	Этическое наследие Древней Греции и современность	8
<i>Павлова А.В.</i>	Пайдейя и три образовательные парадигмы	13
<i>В. А. Шафигуллин</i>	О пайдейтической функции философии	15
<i>А. Б. Лебедев</i>	О средневековой пайдейе	19
<i>В.А. Казакова</i>	Социальное и натуральное: диалектика подмен	20
<i>И. А. Дружинина</i>	Особенности пайдейи в философии русского космизма	23
<i>Г.А. Гизатуллина</i>	«Пайдейя» и национальные особенности России	26
<i>Ю.Г. Матушанская</i>	Образование в Иудее в 1 веке н.э.	28
<i>М.Д. Шелкунов</i>	Новая пайдейя?	28
<i>Г.К. Гизатова, О.Г. Иванова</i>	Ценностная система общества и образование	30
<i>Р.А. Гаязов</i>	Духовность, развитая душа, толенатность - Успех многокультурного образования	33
<i>М.Б. Садыков</i>	Знания и их рефлексивность в образовательном процессе	35
<i>М.Я. Разногорская</i>	Пайдейя и становление творческой личности	38

<i>Г.Ж. Даутова</i>	Человек национальной культуры как ценность будущего	41
<i>А.М. Гаяиева</i>	Некоторые аспекты самореализации человека	43
<i>В.П. Уланов</i>	Об идеале образования техногенного общества	45
<i>Е.А. Железов</i>	РЫНОЧНАЯ парадигма	47
<i>Ф.Т. Валишин</i>	Россия и ее исходная задача: роль образования	50
<i>А.В. Петров</i>	От воспроизводства к развитию: виртуализация образования	52
<i>Е.С. Маслов</i>	Некоторые философские аспекты использования современных психологических методик в образовании	54
<i>Р.М. Нуриязнов</i>	Развитие ценностных ориентации личности как компонента экологической культуры	58
<i>Е.М. Николаева</i>	Зэппинг как метод формирования мировоззрения: «за» и «против»	60
<i>Ю.Р. Хисматуллина</i>	Значение асимметрии мозга в учебно-воспитательном процессе	62
<i>Р.А. Нуруллин</i>	Массовая культура как социальная психология поколения	64
<i>О.А. Липатова</i>	Онтологический статус науки в культуре	67
<i>Г.Н. Алмаев</i>	«Экологический антропологизм» как парадигма XXI века	68
<i>Г.П. Менчиков, Р.К. Бажанова, Р.А. Гаязов, О.А. Липатова</i>	Об исходных началах неоклассической философии	73

Г.Н. Алмаев	Этическая философия А. Пуанкаре	76
Н.А. Терещенко, Т.М.Шатунова	Философия - это стиль	79